

# CONTRIBUER À L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES À L'ÉCHELLE D'UN MICROPROJET



Agence Micro Projets



Malgré des avancées indéniables pour les droits des femmes, des inégalités entre les sexes persistent dans toutes les régions du monde. À titre d'exemple, 70 % des personnes vivant avec moins de 1 dollar par jour sont des femmes et des filles (ONU Femmes, 2012). C'est pourquoi l'égalité entre les sexes a été définie comme un Objectif de Développement Durable (ODD) par les Nations Unies, dans le cadre d'un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté.

À leur échelle, les petites associations de solidarité internationale peuvent contribuer à réduire ces inégalités. L'Agence des Micro Projets et l'association BATIK International ont réfléchi ensemble aux enjeux et aux moyens de favoriser l'égalité femmes-hommes dans les microprojets de développement.

## LES INÉGALITÉS ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES DANS LE MONDE

Les femmes et les filles représentent la moitié de la population mondiale et, par conséquent, la moitié de son potentiel. Un triple rôle d'enfantement, d'éducation et de production économique leur est généralement attribué, bien que peu reconnu ni valorisé. En effet, les inégalités entre les femmes et les hommes persistent partout dans le monde dans différents domaines :

- > **Professionnel et économique** : les femmes sont concentrées dans certains secteurs d'activité et métiers avec des opportunités moins diversifiées. Elles sont sous-représentées dans les postes à responsabilité et occupent plus souvent des emplois précaires, moins valorisés (temps partiel, travail informel, faible revenu).
- > **Social** : les femmes sont majoritairement assignées aux tâches domestiques ainsi qu'aux soins de la famille et du foyer, responsabilités qu'elles assument en plus de la charge de travail de la sphère professionnelle. Elles rencontrent des freins dans leur mobilité, l'accès aux espaces et aux services publics tels l'éducation ou la santé.
- > **Politique** : les femmes sont sous-représentées dans les instances décisionnelles et mises à l'écart de l'élaboration des politiques, rendant leurs voix et intérêts peu entendus et défendus.
- > **Intégrité individuelle** : à tout âge, les violences subies par les femmes, qu'elles soient physiques, sexuelles ou psychologiques sont nombreuses et multiples, dans l'espace public mais aussi la sphère privée.

### QU'EST CE QUE L'APPROCHE GENRE ?

Dans nos sociétés, les hommes et les femmes mènent et réalisent des activités et des tâches différentes. L'exercice de ces rôles n'est pas lié aux caractéristiques biologiques de chaque sexe : il s'agit du résultat d'une **construction sociale**. En effet, depuis l'enfance, nous apprenons et intégrons les normes et valeurs de nos sociétés et de nos environnements locaux (famille, école, média, travail, etc.), qui peuvent pourtant être porteurs d'**idées reçues** sur les sexes (ex : « les hommes ont une autorité naturelle » et « les femmes sont plus sensibles ») qui influencent l'identité de chaque individu.

Nous adoptons alors des comportements, des attitudes et des rôles conformes à ces **stéréotypes**, ce qui contribue à les reproduire dans notre entourage.

Le « **genre** », à différencier du « **sexe** », étermine tous les rôles socialement, culturellement et politiquement attribués aux femmes ou aux hommes, indépendamment de leurs caractéristiques biologiques. Les « **rapports de genre** » désignent les rapports de pouvoir et d'inégalités entre les sexes qui découlent de ces rôles genrés.

## POURQUOI S'INTÉRESSER À L'APPROCHE « GENRE ET DÉVELOPPEMENT » ?

L'approche « **genre et développement** » cherche à réduire les inégalités de droit entre les femmes et les hommes, en leur assurant une répartition égale des ressources et responsabilités ainsi qu'un même pouvoir dans la prise de décision. C'est un outil de transformation sociale garant d'un développement local durable, dans lequel toute personne peut devenir actrice de sa vie et de sa communauté. Elle vise à :

- > Offrir aux femmes et aux hommes les mêmes **opportunités ou ressources** (emploi, éducation, soins, mobilité, etc.) pour réaliser leurs projets personnels ou professionnels.

FICHE RÉALISÉE PAR

L'Agence des Micro Projets  
Marine Laliq

En partenariat avec  
BATIK International  
Manon Borel

- > Revendiquer et faire appliquer les **droits humains de toutes et tous** au regard des conventions et des lois internationales et nationales, mais aussi à faire évoluer ces textes grâce à des actions de plaidoyer menées envers les politiques.
- > Accompagner le ré-équilibrage dans la **prise de décision** et l'exercice du pouvoir entre les femmes et les hommes dans les sphères familiale, professionnelle et communautaire.

Si un projet de développement ne prend pas en compte le genre, il risque de ne bénéficier qu'à la partie de la population qui est la plus en mesure de faire entendre sa voix. Le risque est alors de faire perdurer voire de renforcer les inégalités et les discriminations.

## COMMENT ADOPTER UNE APPROCHE « GENRE ET DÉVELOPPEMENT » ?

### 1 - FAIRE UN DIAGNOSTIC QUI TIENNE COMPTE DES INÉGALITÉS EXISTANTES ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES

Un projet de développement doit prendre en compte les inégalités entre les femmes et les hommes. Le diagnostic doit permettre de recueillir des informations qui vont ensuite guider la conception du projet.

- > **État des lieux du développement local** intégrant des données spécifiques sur les situations des femmes et des hommes dans les différentes sphères de la vie quotidienne (familiale, professionnelle et communautaire) : activités/rôles, besoins, contraintes (notamment en termes de travail domestique), accès et contrôle des ressources (pouvoir de décision).
- > **Identification des problèmes de développement**, similaires ou spécifiques aux femmes et/ou aux hommes et ainsi des inégalités entre les sexes.
- > **Analyse des causes et des solutions** aux problèmes de développement observés à travers l'implication de la population locale et des acteurs concernés (femmes et hommes) pour favoriser leur participation au projet.

### 2 - CONCEVOIR DES PROJETS RÉPONDANT AUX BESOINS PRATIQUES ET AUX INTÉRÊTS STRATÉGIQUES DES FEMMES

Après avoir identifié ces inégalités, il s'agit de concevoir des projets qui répondent autant aux **besoins pratiques** des femmes et des hommes (i.e. accessibilité des ressources) qu'à leurs **intérêts stratégiques** (i.e. contrôle des ressources). L'**accès aux ressources** se rapporte à la capacité d'**utiliser et de tirer parti** de certains moyens et biens tandis que le **contrôle des ressources** implique la capacité à **prendre des décisions sur leur utilisation**. Ainsi, un projet intégrant une approche genre et développement devra non seulement veiller à permettre l'accès de toutes et tous à l'usage d'une ressource (logement, alimentation, éducation, services de base, etc.) mais aussi aux moyens de la gérer (droit à la propriété, gestion d'une activité économique, utilisation d'un revenu, participation dans les instances politiques locales, etc.).

Dans le cadre d'un projet, les **besoins pratiques** peuvent être satisfaits par des **activités de court terme** (infrastructures, équipement, formation, etc.). En revanche, les **intérêts stratégiques** doivent être accompagnés par des **dynamiques de plus long terme**. Ils sont une condition pour contribuer de manière pérenne à l'égalité femmes-hommes.

#### EXEMPLES D'ACTIVITÉS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES MISES EN ŒUVRE DANS LE CADRE D'UN PROJET

##### Projet d'accès à l'eau potable

Le diagnostic initial identifie un pouvoir inégal des femmes dans la prise de décisions liées à la vie communautaire. L'aménagement d'un point d'eau au sein de la communauté, activité de court terme, permet l'accès à la ressource. L'accompagnement à la création d'un comité paritaire de gestion de l'eau et la formation des femmes et des hommes à la maîtrise de la gestion de l'eau, dynamiques

de plus long terme, visent une capacité égale dans la gestion de son utilisation.

##### Projet d'insertion économique

Le diagnostic initial met en avant un accès inégal des femmes à une éducation et à une activité économique par rapport aux hommes, ainsi qu'un pouvoir inégal dans la gestion des revenus familiaux et ceux de l'activité. La mise en place de cours

d'alphabétisation et de gestion de la micro-entreprise à destination des femmes est une activité de court terme répondant aux besoins pratiques des femmes. À plus long terme, l'organisation d'une campagne de sensibilisation pour l'éducation des filles et des femmes, la mise en place d'un accompagnement des femmes sur la notion de leadership et la sensibilisation des noyaux familiaux à la prise de décisions équilibrée répondent aux intérêts stratégiques.

### 3 - IMPLIQUER L'ENVIRONNEMENT LOCAL, FEMMES ET HOMMES, TOUT AU LONG DU PROJET

Agir pour l'égalité, c'est accompagner le rééquilibrage des rôles et des rapports de pouvoir entre les femmes et les hommes. Préparer ces changements implique la **participation du public visé** dans toutes les étapes du cycle de projet, de la phase de diagnostic jusqu'à l'évaluation, en passant par la budgétisation. Il s'agit également de mobiliser plus largement et de **sensibiliser toutes les parties prenantes** de l'environnement local (familles, acteurs économiques, autorités locales, associations partenaires, etc.) autour de ces enjeux afin de créer un climat propice à l'évolution des mentalités et au changement des pratiques de manière durable.

#### S'INFORMER ET SE FORMER !

Cette fiche constitue une **première étape pour s'interroger** sur son rôle en tant qu'actrice et acteur de la solidarité internationale dans la lutte contre les inégalités de genre. **Pour aller plus loin**, il est essentiel de **s'informer** et de **se former** sur la thématique afin de faire évoluer ses pratiques, c'est-à-dire d'intégrer l'approche « genre » dans les actions mais également dans la gestion et la gouvernance de son association !

## POUR ALLER PLUS LOIN

- > Agence Française de Développement - L'essentiel sur les enjeux de genre et de développement – pause Genre : <https://www.afd.fr/fr/essentiel-enjeux-genre-et-developpement-pause-genre>
- > Batik International – Agir pour l'Égalité Femmes-Hommes - Des repères pour déconstruire les préjugés : <http://batik-international.org/data/batik/media/site/pdf/Livret-egalite-FR-final.pdf>
- > Le monde selon les femmes – Les essentiels du genre : [http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils\\_theories-analyse-essentiels-genre.htm](http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils_theories-analyse-essentiels-genre.htm)
- > Genre en action - Réseau international francophone pour l'égalité des femmes et des hommes dans le développement : <http://www.genreenaction.net>
- > Guide pour l'intégration du genre dans les projets de développement - Association Tanmia : [http://www.genreenaction.net/IMG/pdf/FAITguide\\_genre\\_pratique.pdf](http://www.genreenaction.net/IMG/pdf/FAITguide_genre_pratique.pdf)
- > Association Adéquation – Formations et outils : <http://www.adequations.org/spip.php?rubrique111>

© La Guilde

Réalisation : Novembre 2017

Conception graphique : Le Cercle

Iconographie : © BATIK International

Centre ressource national des petites et moyennes associations françaises de solidarité internationale, l'Agence des Micro Projets est un programme de La Guilde (association reconnue d'Utilité Publique) soutenu par l'Agence Française de Développement. [contact@agencemicroprojets.org](mailto:contact@agencemicroprojets.org) - 01 45 49 03 65

