



© Laurent Weyl Collectif Agos pour Denro

LE GUIDE DES BONNES PRATIQUES

POUR UNE PRATIQUE ÉDUCATIVE DE QUALITÉ ET À FORT IMPACT.



© Thierry Barbaut

Santé, éducation, cohésion sociale, inclusion et lutte contre les vulnérabilités, dans tous ces domaines le sport offre un matériau adaptable au potentiel infini en termes de développement humain. Mais comme toute pratique, et comme tout instrument, le sport au service du développement soulève des enjeux de méthode. Le 24 février 2022, La Guilde a réuni à Paris des porteurs de projets en France, au Burkina Faso, au Togo et à Madagascar. Les échanges ont permis (entre autres choses) d'aboutir à un guide de bonnes pratiques.



N°1

Veiller aux **compétences**

IL EST DIFFICILE DE TROUVER DES ÉDUCATEURS BIEN FORMÉS

Trop souvent les éducateurs diplômés n'ont pas les compétences requises, ils n'ont qu'un savoir théorique et limité aux rudiments de l'activité physique.

En milieu scolaire, les enseignants assurent l'éducation sportive au même titre que les autres disciplines, mais sans formation spécifique, les seules dimensions de performance physique sont valorisées.

Il est difficile d'enseigner un sport dans des pays où il n'est pas pratiqué, où il n'existe pas de fédération.

Pour utiliser le sport à des fins d'inclusion, **il est nécessaire de maîtriser des outils méthodologiques.** Par exemple, un éducateur sportif ne peut pas s'adapter à la pratique féminine quand elle n'existe pas.

LA FORMATION EST INDISPENSABLE POUR UNE PRATIQUE SPORTIVE PORTEUSE DE CHANGEMENTS

La formation et l'encadrement sont les piliers de la réussite.

Les éducateurs sportifs doivent savoir développer l'ensemble des savoirs faire et des savoirs être, le geste technique et les valeurs.

La formation d'éducateurs sportifs de qualité doit être au cœur des projets si l'on veut que la pratique sportive soit porteuse de changements.

PAROLES D'ACTEURS

- Dans nos projets nous proposons un parcours de formation complet: Educateur - Educateur référent - Responsable de site - Formateur adjoint - Formateur.
- Les anciens bénéficiaires encadrent les plus jeunes. On recrute les managers et les formateurs parmi les anciens bénéficiaires.
- Nous travaillons avec les institutions pour faire évoluer les cursus et pour faire reconnaître et protéger les diplômes obtenus par les jeunes bénéficiaires.





LES IMPACTS SONT LÀ, ON LES VOIT, ON LES CONNAÎT

Changer les rôles pour changer les regards : l'enfant à problèmes devient un médiateur, l'agent pénitentiaire n'est plus seulement un surveillant, la femme abusée reprend le pouvoir sur son corps, le mauvais élève est aussi un athlète performant, ...

Des effets constatés sur l'éducation : en classe les enfants sont plus concentrés, ils ont une meilleure mémoire, ils développent des capacités motrices utiles notamment pour écrire, ils développent leur sens de l'observation.

Des effets constatés sur la vie sociale : la pratique du sport développe la capacité à faire des choses en commun, celui qui pratique un sport sait travailler en équipe.

Des effets en cascade : les bénéficiaires partagent leur expérience, les bienfaits sont visibles et donnent envie aux autres. Le sport peut apparaître plus inoffensif et anodin que l'éducation. Plus acceptable car jugé moins risqué en termes d'émancipation.



PAROLES DE BÉNÉFICIAIRES

- Je ne pensais pas que mon fils serait capable de faire ça !
- Je suis ravie que ma fille fasse du sport, j'aurais tellement aimé en faire, ...
- Dans la prison, les jeunes qui pratiquent l'escrime ont donné l'envie aux femmes
- La vie de famille est différente depuis que ce jeune s'est impliqué dans une activité sportive

Identifier les changements pour convaincre par l'exemple



QUELQUES EXEMPLES DE MÉTHODOLOGIES RECONNUES

LA PLAYDAGOGIE DE PLAY INTERNATIONAL
> [DÉCOUVRIR](#)

FOOTBALL 3 DE STREETFOOTBALLWORLD
> [DÉCOUVRIR](#)

MAIS ON A DU MAL À COMMUNIQUER POUR LES PARTAGER LARGEMENT

Il est important de convaincre : pour lutter contre les réticences (des parents, des hommes qui ne veulent pas être dirigés par des femmes, etc.) et pour obtenir des fonds auprès des bailleurs et des partenaires potentiels.

Utiliser les témoignages, les exemples. La vidéo est un support intéressant pour communiquer (exemples avec ces vidéos courtes de présentation [Terres en Mêlées](#), [Surf Ghana](#), [Play Soccer Ghana](#)).

Les tournois et les compétitions donnent de la visibilité. Ce sont de belles occasions pour valoriser les participants et les actions de l'association.

LES INDICATEURS CHIFFRÉS DISENT PEU DE CHOSES

Il y a un besoin de mener ensemble une réflexion sur les impacts sociaux et éducatifs des projets. Cela suppose de mener des enquêtes sur le terrain, d'avoir des outils d'analyse et de prendre le temps d'inscrire ce travail dans la durée.

Travailler ces questions avec des universitaires est une piste intéressante. Ainsi, Terres en Mêlées travaille avec les universités de Lomé et Paris Nanterre. Quant à Association Pour le Sourire d'un Enfant, la fondatrice elle-même chercheuse a développé une méthode ad-hoc.

La mutualisation des ressources est une piste à creuser pour des porteurs de microprojets qui ont peu de moyens.

Méthodologie sportive et éducative : lorsque l'association n'a pas les ressources en interne pour développer sa méthodologie, elle peut aussi s'appuyer sur les ressources de méthodologies reconnues.



© Laurent Weyl Collectif Agos pour Demro

N°3

Toujours s'adapter au contexte local

SAVOIR ACCEPTER UN CERTAIN DEGRÉ DE DÉSORGANISATION

On ne peut pas imposer des cadres trop rigides, nous devons tenir compte des situations de précarité, des contraintes familiales et/ou économiques. On doit accepter un certain degré de souplesse et de « désorganisation » par rapport à nos schémas habituels pour nous adapter aux contextes et atteindre les plus vulnérables. **Les projets, les objectifs et les étapes doivent être pensés avec les acteurs locaux.**

PAROLES D'ACTEURS

- La ponctualité et la régularité sont essentielles et font partie des règles du sport, néanmoins, on ne doit pas perdre de vue que certaines personnes (et notamment celles que nous avons le plus à cœur de toucher) risquent de ne pas pouvoir répondre à certaines exigences si elles ne sont pas pensées aussi en fonction de leur propre organisation et de leurs propres contraintes.

NOS PARTENAIRES NE SONT PAS DES EXÉCUTANTS

Tenir compte du contexte et des ressources locales : les environnements sont tous différents et il ne faut pas écarter les référents (religieux, culturels, politiques, etc.). On peut se faire piéger par des jeux d'acteurs incompris et passer à côté de certaines catégories de personnes.

Comment atteindre les enfants talibés ? Comment identifier et faire sortir les jeunes filles non scolarisées ? Comment mobiliser les personnes handicapées ?

Il est essentiel d'instaurer un dialogue avec les personnes qui exercent une autorité, celles qui ont l'information.

Les institutions sont des acteurs clés en termes de pérennité et d'impact. Collaborer avec elles est nécessaire pour accéder aux infrastructures sportives publiques et pour faire évoluer les formations, etc.

PAROLES D'ACTEURS

- Il est malheureux de devoir pratiquer un sport sur des terrains de fortune alors qu'il existe de très belles infrastructures. De la même manière, il est regrettable de ne pas pouvoir s'appuyer sur les éducateurs officiels.
- Les médiatrices traditionnelles au Sénégal savent tout ce qui se passe dans les concessions. Ce sont elles qui nous permettent d'identifier les jeunes filles domestiques, invisibles autrement.
- Les partenaires sont acteurs des projets de A à Z : on a gagné en efficacité depuis que l'on a adopté un mode de gouvernance sous forme de coalition. Les acteurs locaux connaissent mieux que nous les mœurs, les contraintes et les acteurs, ils sont la clé de voute des projets réussis, c'est-à-dire des projets qui génèrent des effets et des projets qui durent dans le temps. Nos partenaires ne sont pas des exécutants !



Vivre de sa pratique
et faire vivre la pratique
Et l'argent ?



LE PRIX DE LA PÉRENNITÉ

Au début, les projets 100% bénévoles sont souvent nécessaires et envisageables mais à terme, pour que cela perdure, **une prise en charge (à minima du chef de projet) devient indispensable.**

Les fonctions supports sont aussi extrêmement importantes. Le volet administratif des projets ne peut pas être négligé.

Attention aux per diem ! On motive les gens pour de mauvaises raisons. Il est important que les personnes soient pleinement impliquées, qu'elles soient actrices des projets. On peut impliquer les jeunes en leur proposant un parcours de formation. Le per diem peut être utilisé mais après un certain temps, une fois l'engagement vérifié.

DES APPROCHES À 360° POUR ATTEINDRE LES PLUS VULNÉRABLES

Jumeler une offre éducative et de reconstruction par le sport à une activité génératrice de ressources (AGR) peut être un bon moyen de se libérer de la pression familiale.

Pour toucher les plus vulnérables, un appui spécifique est souvent nécessaire : **aide au logement, à la santé, soutien alimentaire, soutien scolaire, etc.** Il faut une approche holistique, à 360°. Les contreparties matérielles peuvent être utiles.



PAROLES D'ACTEURS

- Éducation et formation restent le cœur de notre approche mais pour mener cela à bien, nous avons besoin de vraies compétences sur les fonctions supports, transverses.
- Nous avons organisé des matchs de foot sur un grand terrain avec les petits talibés, nous avons ainsi pu repérer parmi eux quels étaient les enfants les plus mal traités. Nous avons négocié : vous laissez les enfants pratiquer quelques heures de sport par semaine et nous vous aidons à améliorer les conditions sanitaires dans les daaras*.

*daaras : écoles coraniques au Sénégal



N°5

Apprendre à ménager sa monture

DES CORPS BIEN TRAITÉS POUR UNE PRATIQUE SÛRE ET PÉRENNE

La sécurité est primordiale. Oublier la préparation physique, l'entraînement, l'échauffement et la récupération sont des pratiques contre lesquelles nous devons lutter, la **préparation physique et la récupération** font partie intégrante de la pratique sportive et de la formation.

L'alimentation est une autre facette de la **préparation physique** qui peut souvent poser problème pour les populations avec lesquelles nous travaillons. Nous devons y être vigilant, surtout avec les enfants.

Un environnement sain est primordial pour une **pratique sportive de qualité**.

Ainsi, la sensibilisation des parties prenantes et des bénéficiaires au respect de l'environnement doit être logiquement incluse dans les programmes.

UN MATÉRIEL ENTRETENU

L'entretien du matériel fait aussi partie de l'éducation proposée par le sport.



PAROLES D'ACTEURS

- Nous travaillons avec des populations en grande précarité, qui vivent tout à fond, et qui poussent les corps sans les préparer, au risque de se blesser.



N°6

Innover et expérimenter grâce aux microprojets



PAROLES D'ACTEURS

La société évolue, les problématiques se transforment et on a besoin d'innover sinon on répète toujours la même chose. Le microprojet donne cette liberté.

Il est aussi particulièrement pertinent sur le sport que l'on expérimente encore, c'est assez nouveau.



LES MICROPROJETS C'EST CONCRET

Sur le terrain, les microprojets permettent d'agir concrètement. Ils donnent à voir les changements de destins.

Le microprojet est le bon niveau pour travailler avec les partenaires locaux les moins formels (par exemple les associations de quartiers).



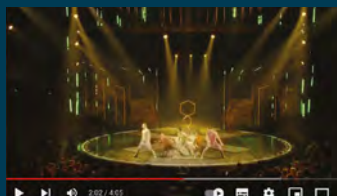
Liens
vidéo

ZIP ZAP

Zip Zap, arts du cirque
solidaires en Afrique du Sud



Phare Circus
au Cambodge



ASSOCIATION POUR LE SOURIRE D'UN ENFANT AU SÉNÉGAL

ESCRIME ET JUSTICE RÉPARATRICE

« La liberté en prime »
de Nils Tavernier



Ministre de la Justice
du Sénégal



Directeur de la MAC
de Thiès



Jacques, éducateur de Association
Pour le Sourire d'un Enfant



TERRES EN MÊLÉES À MADAGASCAR



La prison de la seconde
chance



NOMS DES ASSOCIATIONS ET DES PARTICIPANTS

Association Denro : Denise Fernandez • **Association Pour le Sourire d'un Enfant** : Nelly Robin • **Enfants du Bénin**
Debout : Ahmed Taoufik • **Terres en Mêlées** : Pierre Gony, Ouro Koumoni, Yacouba Konate • **Zip Zap Circus** : Xavier Gobin

www.sportdeveloppement.org

contact@sportdeveloppement.org • +33 (0)1 45 49 18 66 • +33 (0)7 69 51 27 93

RETROUVEZ L'ACTUALITÉ DES PROJETS LAURÉATS SUR NOS RÉSEAUX SOCIAUX

Sport & Développement @SDMicroprojets

SPORT & DÉVELOPPEMENT EST UN PROGRAMME DE LA GUILDE (ASSOCIATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE), SOUTENU PAR L'AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT.



LA GUILDE
7 RUE PASQUIER 75008 PARIS
WWW.LA-GUILDE.ORG